ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

EMPRESA	ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR

GENERALIDADES

ASUNTO DE LA REUNIÓN: CAPACITACION AL TALENTO HUMANO SOBRE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO A LA LUZ DEL CUADERNO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.	**AREA**: Primera Infancia - Contrato 410011822025 del 2025_Acta de Componente Pedagógico_ Jornada Pedagógica.

REUNIÓN DIRIGIDA A: Talento Humano de la Modalidad Institucional en servicio CDI – Modalidad Familiar y Comunitaria en servicio EIH del municipio de Rivera.

FECHA: 23/05/2025	**MUNICIPIO: RIVERA**-HUILA	**ACTA: N°3**

ASISTENTES Y/O CAPACITADOR

NOMBRE	CARGO	FIRMA
LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN	COORDINADOR	

INTENCIONALIDAD/PROPOSITO/OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Orientar al talento humano sobre el seguimiento al desarrollo infantil en la primera infancia.

AGENDA DEL DIA

1. Saludo de Bienvenida
2. ¿Qué es el desarrollo infantil en la primera infancia?
3. ¿Cuál es el sentido de la educación inicial para el desarrollo integral?
4. ¿Qué se requiere para promover el desarrollo integral de las niñas y los niños en la Educación Inicial?
5. ¿Qué significa hacer seguimiento al desarrollo infantil?
6. ¿Quiénes participan en el seguimiento al desarrollo infantil?
7. ¿Cómo se hace seguimiento al desarrollo infantil?
8. Seguimiento al desarrollo a la luz del acompañamiento a distancia
6. Compromisos

DESARROLLO DE LA AGENDA DEL DIA

Siendo las 8:30 am del día 23 del 20253; se da inicio a la jornada con el talento humano de la modalidad Institucional y Familiar del municipio de Rivera Huila con la finalidad de capacitar sobre el seguimiento al desarrollo infantil tomando como referencia las orientaciones dadas desde las guías operativas, las orientaciones para el seguimiento al desarrollo en la educación inicial y la guía número 25 seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños en la educación inicial.

Desde una actividad lúdica (la campesina) iniciamos el encuentro reconociendo las particularidades de cada participante, saludando desde formas creativas como ejemplo para poner en práctica en sus encuentros pedagógicos grupales y en el hogar.

Continuando se aborda la pregunta ¿Qué es el desarrollo infantil en la primera infancia? Se escuchan algunas voces para seguido centrar desde la mirada del Código de la Infancia y la Adolescencia en Colombia (ley 1098

de 2006) define que: La primera infancia es la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Comprende la franja poblacional que va desde el nacimiento hasta los 5 años 11 meses y 29 días de edad.

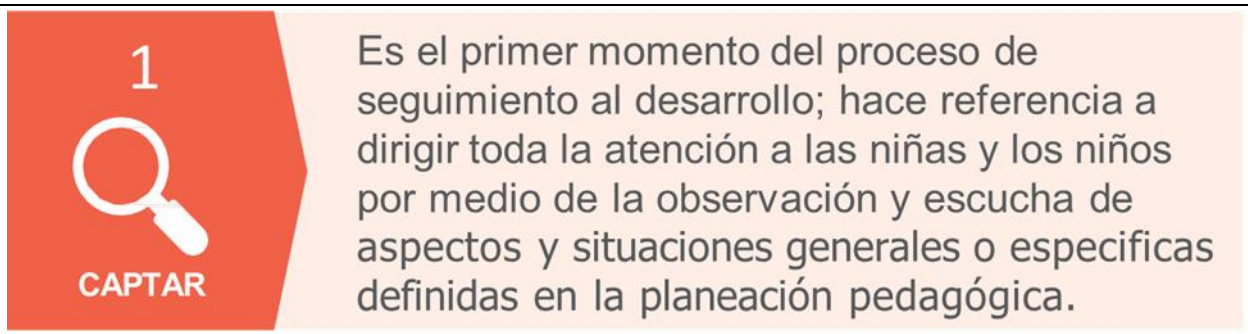
Seguimos con el hilo de la jornada y la pregunta ¿Cuál es el sentido de la educación inicial para el desarrollo integral? Del mismo modo se da espacio para la participación a los asistentes para luego entrar en la orientación dada desde la línea técnica: Según la bases curriculares para la educación inicial y preescolar (2017), la educación inicial centra su mirada en las interacciones de los niños y las niñas consigo mismos, con los otros y con el medio que les rodea, y desde esa cotidianidad, acompaña de manera intencionadas los aprendizajes, emociones y sentimientos que favorecen el intercambio y la generación de nuevas experiencias desde el ser, el hacer, el pensar y el convivir en corresponsabilidad con la familia y comunidades.

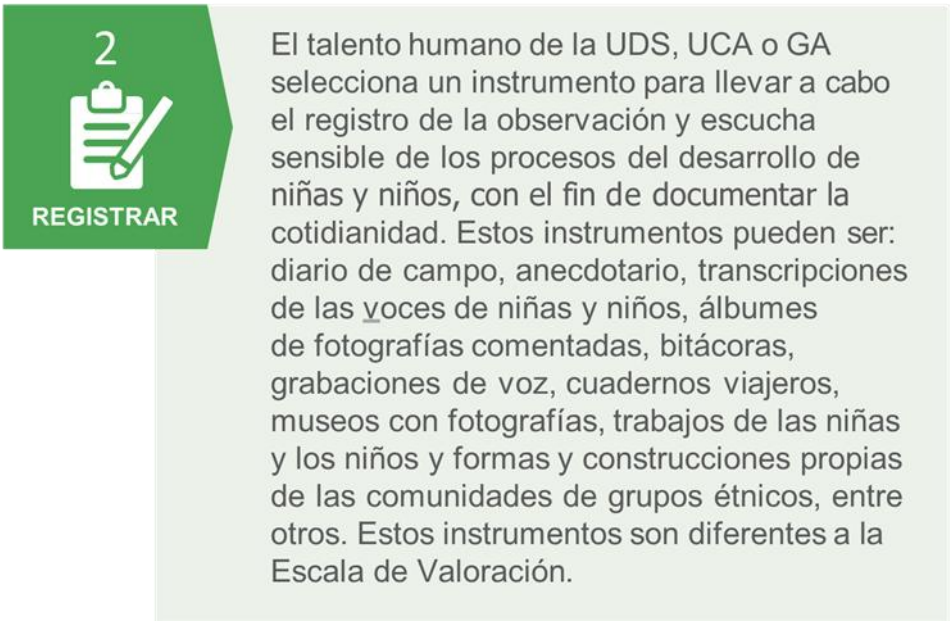
Luego continuamos dando respuesta a la pregunta ¿Qué se requiere para promover el desarrollo integral de las niñas y los niños en la Educación Inicial? Según las bases curriculares para la educación inicial y preescolar (2017), se requiere, conocer a fondo a los niños y las niñas, esto implica tomarse el tiempo para observarlos, escucharlos y dejarse sorprender por aquello que expresan en sus aconteceres. Además, también es importante conocer a las familias sobre sus historias, orígenes, intereses, estructuras, dinámicas, costumbres, hábitos alimenticios, creencias y expectativas de las familias frente al aprendizaje de sus hijos, así como sobre las relaciones que establecen en la comunidad en la que viven, para enriquecer las propuestas pedagógicas desde la gestación. Así pues, para promover el desarrollo integral en los servicios de educación inicial es esencial el seguimiento al desarrollo…

Complementando lo anterior, según el documento 25 de los referentes técnicos de educación inicial en el marco de la atención integral (MEN 2014, p.31), el proceso de seguimiento al desarrollo infantil en los servicios de educación inicial, se organiza en 4 momentos:



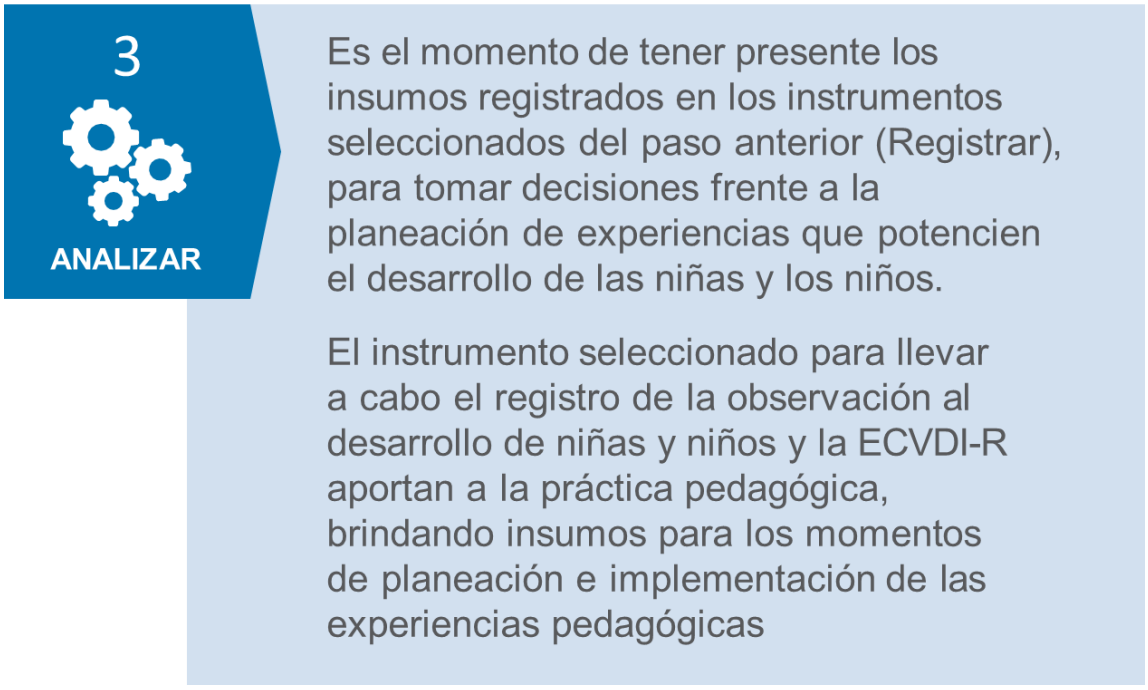
Así se les comparte uno a uno los cuatro momentos:

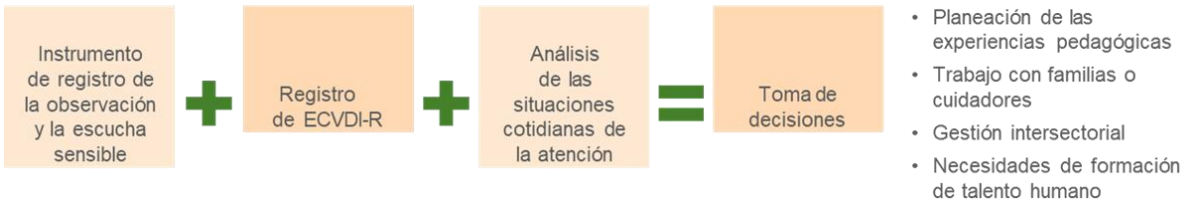




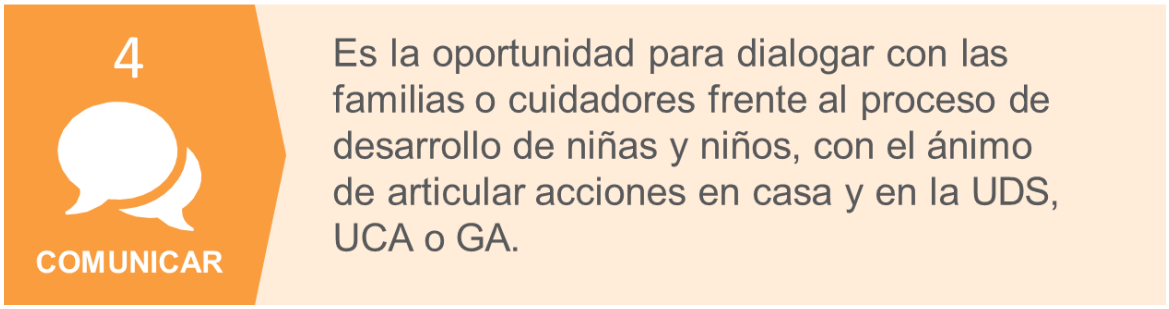
Aquí se les pregunta a las y los participantes cual es el instrumento que tenemos para realizar lo respectivo.

Quedando claro que para nuestro caso tanto en EIR y DIMF es el cuaderno de acompañamiento familiar.





Del mismo modo se habló de la importancia de articular lo observado con las prácticas y acciones para armonizar y darle mas contundencia al potenciamiento del desarrollo de las niñas y los niños.



Tres veces al año se socializarán a familias o cuidadores, de forma verbal o escrita, **los resultados de la valoración al desarrollo**, teniendo en cuenta el instrumento de observación y escucha sensible seleccionado (diario, bitácora, trascripciones, etc.) y la aplicación de la Escala Cualitativa de Valoración al Desarrollo infantil - Revisada ECVDI-R, y dejando como evidencia el acta del encuentro y listado de asistencia de dicha socialización. A continuación, se presentan algunas ideas:



Finalmente se da el espacio para hacer reflexión en torno a lo vivido y compartido en la jornada, expresando la necesidad de estar con los cinco sentidos atentos para poder vivenciar los avances, retrocesos, intereses, gustos, dificultades, potencialidades de las niñas y los niños y sus familias para construir caminos que lleven al potenciamiento del desarrollo integral, teniendo presente que todos hacemos parte de ese seguimiento, pues todos podemos realizar la observación

y aportar al fortalecimiento. Del mismo modo se hace énfasis en la importancia de llevar con estricto cumplimiento el diligenciamiento del seguimiento al desarrollo. Las docentes y el equipo de apoyos psicosociales y en salud y nutrición expresan la importancia de lo vivido y construido dentro de la jornada y se expresan las voces de importancia de tal seguimiento para la planificación de experiencias pedagógicas intencionadas y enriquecidas. Aquí se hacen los procesos de acción de mejora para fortalecer nuestro quehacer y sobre todo para brindarles un servicio acorde a las necesidades, particularidades e intereses de las infancias de los territorios por donde caminamos.

CONCLUSIONES

Se logra empoderar al talento humano en la importancia de realizar con rigurosidad el seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas y registrar en el instrumento seleccionado.

Se logro que desde la práctica se viva experiencias distintas, lúdicas y creativas en torno a la observación relacionada con el seguimiento al desarrollo.

Se evidencio la necesidad de vincular a las familias al proceso de seguimiento al desarrollo, ya que son ellas quienes observan en la cotidianidad a sus hijos.

La importancia de documentarse, investigar e indagar de diversas fuentes compartidas frente al seguimiento al desarrollo infantil.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Realizar el seguimiento al desarrollo de acuerdo a los instrumentos dados y en los respectivos tiempos.	Talento Humano	Siempre
Planear experiencias pedagógicas que propendan por el fortalecimiento de esas observaciones realizadas a las niñas y los niños en armonía con las prácticas y acciones que se priorizaron.	Talento Humano	Siempre
Continuar con las reflexiones creativas, lúdicas y cargadas de asombro para movilizar la creatividad y el pensamiento de todos para potenciar el quehacer pedagógico.	Coordinador pedagógico	Cada jornada de reflexión pedagógica.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA Y PLANILLA DE ASISTENCIA HACEN PARTE INTEGRAL DEL ACTA











Calle 22 N. 14- 41 Barrio La Consolata (Diagonal al Conjunto Residencial El Rosal)
E-mail: asomupcar.general@gmail.com Cel.: 312 - 5400808
Florencia - Caquetá

ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CÁRNICOS DEL CAQUETÁ
NIT:828001725-1
CENTRO ZONAL LA GAITANA
MODALIDAD INSTITUCIONAL - SERVICIO CDI CONTRATO DE APORTES N.41001182025

EMPRESA:	ASOMUPCAR
TEMATICA ABORDADA	REFLEXION PEDAGOGICA
RESPONSABLE	LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN
FECHA	23/05/2024
CIUDAD	RIVERA HUILA

N.	NONBRE Y APELLIDOS	CARGO	N. CEDULA	N. TELEFONICO	NOMBRE DE UDS/UA	FIRMA_JORNADA DE ASISTENCIA
1	LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN	COORDINADOR	18.195.449	3218255289	CDI RIO FRIO	
2	DERLIN KARINE NUÑEZ RUIZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVA	1.075.223.653	3118439603	CDI RIO FRIO	
3	LYDA MARCELA GODOY LEAL	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	39.583.343	3214442845	CDI RIO FRIO	
4	ANGIET LISETH HERRERA RODRIGUEZ	AGENTE EDUCATIVO	1.083.840.514	3112368980	CDI RIO FRIO	
5	NELIDA ESCOBAR BUSTOS	AGENTE EDUCATIVO	36.184.858	3132630582	CDI RIO FRIO	
6	NOHORA TATIANA PENCUE LOSADA	AUXILIAR PEDAGOGICO Y SERVICIOS GENERALES	1.081.159.624	3144114515	CDI RIO FRIO	
7	DIANA LORENA FIGUEROA MAJE	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	30.505.237	3054088887	CDI LA ULLOA	
8	KAREN YULIETH LAVAO FERNANDEZ	AGENTE EDUCATIVO	1.081.158.309	3188555419	CDI LA ULLOA	
9	GISELA OLIVEROS LOSADA	AGENTE EDUCATIVO	36.304.062	3124991272	CDI LA ULLOA	
10	CINDY CAROLINA FERNANDEZ GARZON	AUXILIAR PEDAGOGICO Y SERVICIOS GENERALES	1.081.153.740	3133842028	CDI LA ULLOA	
11	ANA GISELA ARTUNDUAGA	AUXILIAR ENFERMERIA	36.347.112	3212344286	CDI	
12	MARIA JOSE REVELO	NUTRICIONISTA	1.193.201.478	3014855539	CDI	
13	Ofelia Santofimio villalba	Manipuladora	55173187	3215902397	CDI	Ofelia Santofimio V.
14	Trina Gaviria Bonilla	Gestora de alimentos	26551740	3114763123	CDI	
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CÁRNICOS DEL CAQUETÁ
NIT:828001725-1
CENTRO ZONAL LA GAITANA
MODALIDAD FAMILIAR - SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR (EIH) CONTRATO DE APORTES N.41001182025

EMPRESA:	ASOMUPCAR
TEMATICA ABORDADA	REFLEXION PEDAGOGICA
RESPONSABLE	LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN
FECHA	23/05/2025
CIUDAD	RIVERA

N.	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	N. CEDULA	N. TELEFONICO	NOMBRE DE UDS/UA	FIRMA JORNADA DE ASISTENCIA
1	LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN	COORDINADOR	18195449	3218255289	EIH	
2	OSCAR FERNANDO PALACIO BERMEO	COORDINADOR	1117785096	3144483380	EIH	
3	MAYRA ALEJANDRA PERDOMO RUIZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1080182423	3054001158	EIH	
4	KARENT YULITZA QUIMBAYA GUTIERREZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	1079186037	3223585804	EIH	
5	LYDA MARCELA GODOY LEAL	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	39583343	3214442845	EIH	
6	CIELO YASMID HERRERA FERNANDEZ	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1075225124	3177720476	EIH	
7	ANA GISELA ARTUNDUAGA SALGADO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	36347112	3205322123	EIH	
8	MARIA JOSE REVELO GOMEZ	NUTRICIONISTA	1193201478	3014855539	EIH	
9	YULY PAOLA ARIAS LOSADA	AGENTE EDUCATIVO	1079183471	3123308588	DEJANDO HUELLAS 4	
10	EDNA LORENA RAMIREZ	AGENTE EDUCATIVO	36304962	3203261731	DEJANDO HUELLAS LA ULLOA 1 - EL GUADUAL - RIVERITA 2	
11	YERALDIN GOMEZ JIMENEZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	1081155951	3208015038	DEJANDO HUELLAS LA ULLOA 1 - EL GUADUAL - RIVERITA 2	
12	KELLY YOHANA CORTES PRADA	AGENTE EDUCATIVO	26552113	3246369845	DEJANDO HUELLAS EL SALADO - PEDREGAL	
13	FLORINDA RAMIREZ ARAGONEZ	AGENTE EDUCATIVO	55156331	3213574312	DEJANDO HUELLAS 1	
14	MARIA ARGENIS OLAYA PINTO	AUXILIAR PEDAGOGICO	26551714	3176949301	DEJANDO HUELLAS 1	
15	ELIZETH FERNANDA PUENTES GUTIERREZ	AGENTE EDUCATIVO	1081155028	3172779700	DEJANDO HUELLAS RIVERITA 1	
16	ELSA CONSTANZA FORERO	AUXILIAR PEDAGOGICO	52190012	3102197242	DEJANDO HUELLAS EL SALADO - PEDREGAL	
17	DIANA PATRICIA ROVIRA QUIMBAYA	AUXILIAR PEDAGOGICO	1121908081	3123731116	DEJANDO HUELLAS RIVERITA 1	
18	MARIA CECILIA PUENTES TRUJILLO	AGENTE EDUCATIVO	26588812	3183869859	DEJANDO HUELLAS 3	
19	SINDY YOHANA MENDEZ ORTIZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	1081153390	3204409203	DEJANDO HUELLAS 3	
20	SONIA ANDREA HERRERA RUIANA	AGENTE EDUCATIVO	65773972	3175855311	DEJANDO HUELLAS 5	
21	BLANCA HELENA PARRA TRUJILLO	AUXILIAR PEDAGOGICO	26559162	3125367761	DEJANDO HUELLAS 5	
22	EIDA LIZETH FIGUEROA VILLAMIL	AGENTE EDUCATIVO	1030576019	3203710426	DEJANDO HUELLAS LA ULLOA 2	
23	AUDY PAOLA GOMEZ QUIBANO	AUXILIAR PEDAGOGICO	1081157853	3132373767	DEJANDO HUELLAS 6	
24	ARANGELY GUTIERREZ FERNANDEZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	36346904	3142097722	DEJANDO HUELLAS 4	
25	KARINA ALEJANDRA GUTIERREZ FERNANDEZ	AGENTE EDUCATIVO	1004225154	3222674976	DEJANDO HUELLAS 6	

Powered by CamScanner